

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.3 Экономический анализ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Учет, анализ и аудит

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	168	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
08.02.2024	протокол №	11
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Разрабатывает методику экономического анализа, обосновывает выбранный инструментарий, формулирует выводы, оценивает альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач	знания: Методологию и методику проведения научных исследований с использованием инструментальных методов экономического и финансового анализа умения: Разработать методику анализа для решения практических и исследовательских задач. Проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа. Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации об экономических явлениях и процессах, данными, генерируемыми в связи с использованием информационных технологий (интернет) навыки: Способность использовать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в профессиональной деятельности, формулировать обоснованные выводы по результатам исследования
2. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Анализирует возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов	знания: Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, и принципы принятия управленческих решений умения: Определять цели и задачи профессиональной деятельности с учетом организационных особенностей и рисков навыки: Способность применять инструментарий и методы обоснования решений в профессиональной деятельности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-2),

Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-2),
 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-4);
 государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита
 выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных
 компетенций в следующих практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа
 (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
 (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
 (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и
 защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии,
 реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный
 подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские,
 лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические
 технологии: case-study, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Виды экономического анализа. Часть 1.	108	ОПК-2, ОПК-4
Лекция. Маркетинговый анализ. Анализ безубыточности производства	4	
Практическое занятие. Анализ жизненного цикла продукции. Оценка безубыточности производства продукции.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение ABC/XYZ-анализ Анализ жизненного цикла продукции. Оценка безубыточности производства продукции.	100	
Прогнозный анализ продаж продукции предприятия.	0	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Виды экономического анализа. Часть 2.	32	ОПК-2, ОПК-4
Практическое занятие. Инвестиционный анализ Оценка инвестиционных проектов по модернизации и расширению основных средств. Оценка рисков инвестиционных проектов	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Оценка инвестиционных проектов по модернизации и расширению основных средств. Оптимизация использования ресурсов предприятия на основе задач линейного программирования.	28	ОПК-2, ОПК-4
Риск-анализ. Диагностический анализ		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Оценка рисков производственно-финансовой деятельности. Диагностический анализ на основе оценки соотношения темпов роста показателей производственно-финансовой деятельности	40	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение **контрольной работы**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 236, [2] с. ISBN 978-5-534-14862-6. Экземпляры: всего 17.	17
2.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Прыкина Л. В. 4-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04508-0.	https://e.lanbook.com/book/277700
3.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Тюленева Т. А. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с. ISBN 978-5-507-47989-4.	https://e.lanbook.com/book/362891
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Метод элиминирования, основанный на относительных показателях, является:

- а) методом цепных подстановок;
- б) методом процентных разниц;
- в) индексным методом;
- г) интегральным методом.

2. Какие виды анализа относятся к стохастическому факторному анализу:

- а) прямой и обратный;
- б) корреляционный и регрессионный;
- в) одноступенчатый и многоступенчатый;
- г) статический и динамический.

3. При работе с экспертами используется метод обработки данных:

- а) метод абсолютных разниц;
- б) метод парных сравнений;
- в) метод ранговых корреляций;
- г) метод экстраполяции.

4. Анализ, основанный на выделении сильных и слабых сторон деятельности, рыночных возможностей и угроз, называется:

- а) GAP-анализ;
- б) XYZ-анализ;
- в) SWOT-анализ;
- г) ABC-анализ.

5. Какое правило неверно при преобразовании стандартной задачи линейного программирования на максимум целевой функции в двойственную:

- а) меняется значение целевой функции с максимума на минимум;
- б) транспонируется матрица коэффициентов в системе ограничений;
- в) знак при коэффициентах целевой функции меняется с «+» на «-»;
- г) меняются знаки неравенств в системе ограничений с \geq на $<$.

6. Если при исследовании марковских процессов определяется, что система время от времени скачком переходит из одного состояния в другое, то такие процессы называются:

- а) процессы с непрерывным состоянием;
- б) процессы с текущим состоянием;
- в) процессы с дискретным состоянием;
- г) процессы с неоднородным состоянием.

7. Выделите ошибочное требование для построения сетевого графика:

- а) в сетевом графике не должно быть событий, которым бы не предшествовала хотя бы одна работа (кроме начального события);
- б) в сетевом графике не должно быть только одного начального события;
- в) в сетевом графике не должно быть циклов;
- г) в сетевом графике не должно быть тупиков, т.е. событий, в которые входят работы, но из них не выходят.

8. По пространственному признаку выделяют анализ:

- а) инвестиционный;

- б) маркетинговый;
- в) внутрихозяйственный;
- г) текущий.

9. При проведении ретроспективного анализа не выделяют:

- а) долговременные факторы;
- б) постоянные факторы;
- в) сезонные факторы;
- г) случайные факторы.

10. На основе метода касательных при выделении групп выполняется:

- а) GAP-анализ;
- б) XYZ-анализ;
- в) SWOT-анализ;
- г) ABC-анализ.

11. При проведении XYZ-анализа к категории Y будут отнесены:

- а) товары, с коэффициентом вариации не более 10%;
- б) товары, с коэффициентом вариации от 10 до 25%;
- в) товары, с коэффициентом вариации от 25 до 50%;
- г) товары, с коэффициентом вариации выше 50%.

12. Эффект производственного (операционного) рычага определяется отношением:

- а) маржинального дохода к постоянным затратам;
- б) маржинального дохода к переменным затратам;
- в) маржинального дохода к прибыли;
- г) маржинального дохода к выручке.

13. Для разделения (дифференциации) суммарных затрат на выпуск и реализацию продукции на переменные и постоянные используется:

- а) метод точки безубыточности;
- б) метод максимальной и минимальной точки;
- в) метод седловой точки;
- г) метод узловой точки.

14. К показателям статической оценки инвестиционного проекта относится:

- а) показатель внутренней нормы доходности;
- б) показатель чистой приведенной стоимости;
- в) показатель приведенных затрат;
- г) нет верного ответа.

15. Предприятие будет отнесено к зоне допустимого риска:

- а) при коэффициенте текущей ликвидности менее 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками менее 0,1;
- б) при коэффициенте текущей ликвидности более 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками менее 0,1;
- в) при коэффициенте текущей ликвидности менее 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками более 0,1;
- г) при коэффициенте текущей ликвидности более 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками более 0,1.

16 Для проведения комплексной (сравнительной) оценки деятельности двух и более предприятий используется:

- а) метод парных сравнений;
- б) метод расстояний;
- в) метод элиминирования;
- г) метод критического пути.

17. Какое соотношение темпов роста показателей соответствует динамическому нормативу:

- а) $T_{\text{производительности труда рабочего}} < T_{\text{выручки на одного рабочего}} > 100$;
- б) $T_{\text{производительности труда рабочего}} > T_{\text{выручки на одного рабочего}} > 100$;
- в) $T_{\text{производительности труда рабочего}} > T_{\text{выручки на одного рабочего}} < 100$;
- г) $T_{\text{производительности труда рабочего}} < T_{\text{выручки на одного рабочего}} < 100$.

18. Количественный рост потребления материальных и трудовых ресурсов для выпуска продукции характеризует:

- а) интенсивный путь развития;
- б) смешанный путь развития;
- в) непрерывный путь развития;
- г) экстенсивный путь развития.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Содержание видов экономического анализа по признаку времени
3. Содержание видов экономического анализа по признаку товарной позиции
4. Содержание видов экономического анализа по пространственному признаку
5. Содержание видов экономического анализа по признаку широты рассматриваемых вопросов
6. Информационное обеспечение экономического анализа.
7. Понятие и сущность хозяйственных резервов. Методика подсчета и обоснования величины резерва.
8. Классификация хозяйственных резервов
9. Оценка инвестиционных проектов по модернизации и расширению основных средств.

10. Модель Уилсона для оптимизации запасов предприятия.
11. Анализ динамики выпуска и реализации продукции (расчет базисных и цепных индексов, формирование трендов).
12. Детерминированный и стохастический факторный анализ выпуска продукции.
13. ABC/XYZ-анализ ассортимента продукции.
14. Анализ жизненного цикла продукции.
15. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
16. Оценка безубыточности производства продукции.
17. Прогнозный анализ продаж продукции предприятия.
18. Оценка рисков выпуска и реализации продукции на основе статистических моделей.
19. Аналитический этап функционально-стоимостного анализа затрат.
20. Детерминированный и стохастический факторный анализ прибыли.
21. Анализ соотношения объемов выпуска продукции, затрат и прибыли.
22. Диагностический анализ на основе оценки соотношения темпов роста показателей прибыли